

быть использованы в практике работы ответственных за профориентацию в вузе, работе кураторов по адаптации первокурсников, а также при организации программы мероприятий в рамках Дней открытых дверей.

Библиографический список

1. Ильин, Е. П. Мотивация и мотивы / Е. П. Ильин. – Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 508 с.
2. Тарасова, И. В. Социально-психологические аспекты изучения мотивации к профессиональной деятельности студентов высшей школы / И. В. Тарасова, И. А. Сорокина // Мир науки. – 2018. – Т. 6. – № 3. – С. 71. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35576397> (дата обращения 10.12.2019).
3. Шагивалеева, Г. Р. Мотивация учебной деятельности студентов вузов различных стран / Г. Р. Шагивалеева, В. Ю. Калашникова // Теория и практика образования в современном мире : материалы VII Международной научной конференции (Санкт-Петербург, июль 2015 г.). – Санкт-Петербург : Свое издательство, 2015. – С. 43–47. – URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/152/8385/> (дата обращения 15.12.2019).

УДК 378.14.015.62

В.В. Иванов

ФГБОУ ВО «Уральский государственный
лесотехнический университет», г. Екатеринбург

**ОБ ОПЫТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ИНЖЕНЕРНОГО ПРОФИЛЯ НА КАФЕДРЕ ТОЛП**

На примере опыта кафедры технологии и оборудования лесопромышленного производства рассматриваются основные условия эффективного построения и реализации образовательных программ инженерного профиля.

Ключевые слова: инженерная подготовка, практико-ориентированное обучение, академическая мобильность.

V.V. Ivanov

Ural State Forest University, Yekaterinburg

**AON THE EXPERIENCE OF EDUCATIONAL PROGRAMS
OF ENGINEERING PROFILE IMPLEMENTING
AT THE DEPARTMENT OF TOLP**

The article uses the experience of the department of TOLP to consider the main conditions for effective construction and implementation of educational programs of engineering profile.

Keywords: engineering training, practice-oriented training, academic mobility.

Непрерывное совершенствование технологий заготовки и переработки древесины требует постоянной подготовки и переподготовки инженерных кадров, обладающих набором формируемых компетенций. Современные специалисты должны своевременно реагировать на появление новых инновационных технических решений, уметь их оценивать и при необходимости реализовывать на производстве.

Высокий уровень подготовки специалистов инженерного профиля возможно обеспечить при эффективном функционировании сложившейся еще в начале XIX в. системы образования – наука – промышленность [1]. В данной системе важнейшая роль принадлежит образованию, а именно прикладным наукам – источникам научно-технических инноваций, определяющим прогрессивные направления совершенствования продукции услуг как в технико-экономическом, так и в социальном плане [2].

Поступившего в технический вуз абитуриента необходимо постоянно, в процессе всего времени обучения в вузе, ориентировать на выбранную им профессию, с которой он решил связать свое будущее. Ему необходимо обеспечить все условия и для получения качественного образования, и для последующего трудоустройства.

Среди условий, необходимых для эффективного построения и проектирования образовательных программ инженерного профиля, для повышения привлекательности образования, можно выделить следующие:

- 1) акцентировать внимание на проведение практико-ориентированных занятий, так как будущих инженеров должны учить не только преподаватели в вузе, но и специалисты с производства;
- 2) создавать условия для академической мобильности [3].

Кафедра технологии и оборудования лесопромышленного производства (ТОЛП) осуществляет подготовку студентов по направлению 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (инженерное дело в лесопромышленном комплексе)» и активно работает в направлении совершенствования образовательного процесса и учебного плана, которое сопровождается рядом шагов, направленных на модернизацию материальной базы кафедры и расширение взаимодействия с отраслевыми партнерами промышленных предприятий. Кратко рассмотрим основные из них.

В 2008 г. на кафедру был приобретен тренажер-симулятор многооперационных лесозаготовительных машин компании Ponsse для обучения слушателей рабочей профессии «Машинист лесозаготовительной машины» и проведения лабораторных и практических занятий со студентами.

В 2012 г. на кафедре был открыт специализированный класс бензиномоторного инструмента компании Husqvarna для обучения слушателей рабочей профессии «Вальщик леса» и проведения лабораторных и практических занятий со студентами.

12 декабря 2013 г. на кафедре был открыт центр по подготовке и обучению операторов многооперационных лесозаготовительных машин с процессорным управлением Komatsu. В данном центре в рамках читаемых кафедрой дисциплин также проводятся занятия со школьниками и студентами, а под руководством заведующего кафедрой, профессора, д-ра техн. наук Якимовича С.Б. и доцента, канд. техн. наук Иванова В.В. осуществляется руководство по написанию научных статей и выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров.

С 2014 г. преподаватели кафедры ежегодно из числа студентов формируют группу студентов-операторов в количестве 5–10 чел., с которыми проводятся дополнительные занятия во внеучебное время в специализированных классах на тренажерах-симуляторах многооперационных лесозаготовительных машин компаний Ponsse и Komatsu, а также практико-ориентированные занятия в ЗАО ТП «ЮТ» и ООО «ЛЕСТЕХ», на которых студенты отрабатывают практические навыки работы на реальных машинах. 2–3 студента, продемонстрировавших лучший результат, ежегодно, начиная с 2016 г., принимают участие в национальном чемпионате Финляндии «ТАИТАИА» по направлению «Оператор лесозаготовительной техники».

В 2017 г. были заключены договоры о стратегическом сотрудничестве с компаниями ООО «УралТехно» и ООО «Уралсервислес» (г. Екатеринбург) – официальными дистрибьюторами продукции компаний Stihl и Husqvarna – при поддержке которых на территории УУОЛ УГЛТУ проводятся летние учебные практики со студентами.

В феврале 2020 г. компания ООО «Хускварна» (г. Химки), входящая в состав холдинга Husqvarna Group, основанного в 1689 г., предоставила доступ всем студентам и преподавателям кафедры в Husqvarna University – онлайн-университет, полученные знания в котором используются в таких дисциплинах, читаемых кафедрой, как «Инновационные технологии заготовки древесины», «Проектирование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств» и т. д.

В рамках академической мобильности в ноябре 2015 г. группа из 4 чел. – преподавателя и 3 студентов кафедры – прошла двухнедельное обучение в профессиональном колледже Южного Саво (Финляндия). А в феврале 2019 г. магистрантка Ева Бенъова Университета сельского и лесного хозяйства имени Менделя (Чешская республика) прошла недельное обучение в центре по подготовке и обучению операторов многооперационных лесозаготовительных машин с процессорным управлением Komatsu.

Обобщая вышесказанное, можно сделать вывод, что высококвалифицированные инженерные кадры являются главным связующим звеном между образованием и промышленностью. Развитие инженерного кадрового потенциала страны, отвечающего современным требованиям технологического прогресса, и глобализация требуют разработки образовательных программ инженерного профиля на основе профессионального стандарта с опорой на компетентностный подход, включая использование практико-ориентированных образовательных технологий.

Библиографический список

1. Инновационные подходы к разработке образовательных программ инженерного профиля. – URL: http://aeer.ru/files/io/m17/art_1.pdf (дата обращения 15.03.2020).
2. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Научно-технологическое развитие Российской Федерации"» – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72116664/> (дата обращения 15.03.2020).

3. Роль академической мобильности в процессе профессиональной подготовки студентов кафедры ТОЛП. – URL: <http://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/5598/1/ing-2016-20.pdf> (дата обращения 15.03.2020).

УДК 378.018.43

Е.С. Федоровских

ФГБОУ ВО «Уральский государственный
лесотехнический университет», г. Екатеринбург

**ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ
СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА**

Автор рассматривает самостоятельную работу как один из способов мотивации учебной деятельности, а также проявления творческих способностей студентов дистанционного обучения.

Ключевые слова: самостоятельная работа студентов, заочное обучение, преподавание математики, математическая статистика.

E.S. Fedorovskikh

Ural State Forest University, Yekaterinburg

**PECULIARITIES OF TEACHING MATHEMATICS TO
STUDENTS OF CORRESPONDENCE COURSES OF TEACHING A
TECHNICAL UNIVERSITY**

The author considers independent work as one of the ways to motivate learning activities, as well as the manifestation distance learning students creative abilities.

Keywords: independent students creative abilities work of students, extramural studies, math teaching, math statistics.

Изменения образовательной ситуации в нашей стране, в том числе и УГЛТУ, повлекли за собой необходимость поиска новых эффективных способов учебной, учебно-исследовательской деятельности.

«Учебная деятельность – это совокупность деятельностей двух сторон учебного процесса, одна из них передает опыт, знания, накопленные человеком, а другая – участвует в их приобретении» [1, с. 126]. Важно понимать, что результаты процесса обучения студентов высшей школы принято оценивать соотношением трудовых затрат